**Формирующее оценивание –** это «оценивание для обучения» (М.А. Пинская). Это целенаправленный и непрерывный процесс наблюдения за учением воспитанников, основанный на оценивании в соответствии с критериями и предполагающий обязательную обратную связь. Такое оценивание

* улучшает качество урока, обеспечивая преподавателя информацией, которая нужна ему, чтобы совершенствовать преподавание, находить наиболее эффективные методы преподавания, а также мотивировать обучающихся активно включиться в процесс учения;
* центрировано на ученике, так как дает информацию о том, чему обучающиеся научились, как учатся в данный момент, а также о том, в какой степени преподаватель реализовал поставленные учебные цели;
* направляет учение: выполнив задания воспитанники узнают, какого уровня они достигли, в каком направлении им двигаться дальше;
* формирует адекватную самооценку;
* обеспечивает индивидуальный подход.



Одним из современных инструментов формирующего оценивания является приложение «Socrative». Это – бесплатный сервис, позволяющий быстро создавать викторины, голосования, опросники и тесты с использованием любых компьютеров, планшетов, мобильных устройств, подключенных к Интернет. Онпредоставляет возможность быстро просмотреть результаты тестирования в реальном времени и оценить прогресс не только всего класса, но и каждого ученика. Одновременно можно тестировать до 50 человек.

Чтобы начать работу с использованием этого сервиса, необходимо:

1. В поисковой строке любого браузера набрать ***Socrative***, по ссылке перейти на сайт ( <http://www.socrative.com> ).
2. Создать свой аккаунт, заполнив все поля в форме регистрации.
3. После прохождения процедуры регистрации в собственном кабинете (классе) создать викторину (нажать “Manage Quizzes”,“Create quiz” (создать викторину).
4. Ввести название будущей викторины в соответствующее поле. Далее выбрать категорию вопроса (“множественный выбор”, “верно/неверно”, “краткий ответ”).
5. При создании викторины с множественным выбором ввести вопрос, добавить картинку к вопросу, указать варианты ответов, пояснения к верному ответу (установить галочку напротив верного варианта ответа).
6. Заполнить все необходимые поля по количеству вопросов в викторине, нажать “Save” (сохранить).
7. Отредактировать вопрос, нажатием “EDIT”.
8. Подобным образом создать вопросы викторины других типов.
9. После того, как все вопросы викторины будет оформлены, нажать “Save&Exit” ( сохранить и выйти).
10. Запустить викторину для обучающихся нажатием“Start a Quiz” (начать викторину).
11. Выбрать необходимые параметры *викторины* и нажать ***“Start”.***
12. Не игнорировать выполнение пунктов 12 и 13, так как в противном случае созданная викторина не будет доступна для выполнения.
13. Сообщить ученикам номер вашего виртуального класса.
14. Оценить прогресс ученика и всего класса с использованием возможности немедленной обратной связи на мониторе преподавателя в режиме реального времени.
15. Сохранить отчет о результатах викторины.

**Идеи по использованию сервиса в образовании:**  
  
1. Для создания и работы с опросниками, голосованиями в исследовании или соц. опросе, проектной деятельности учащихся.  
  
2. Для использования в классе и при дистанционном обучении для быстрого опроса и тестирования по ходу материала.  
  
3. Для использования технологии BYOD на уроках («Bring your own device» - Принесите свои собственные устройства). Сервис Socrative как инструмент реализации технологии BYOD в урочной и внеурочной деятельности  
  
4. Для обучения по технологии смешанного обучения, вне стен классной комнаты.

**Преимущества использования сервиса *Socrative*в образовательной деятельности:**

* *Доступность сервиса.* Сервис абсолютно бесплатный. В этом его преимущество, так как не нужны дорогостоящие системы тестирования.
* Охватбольшого количества учеников (до 50 человек).
* *Совместимость.*Возможность использования для любых устройств (с любыми ОС и браузерами).
* *Интерактивность.* Ученики отвечают на вопросы онлайн, результаты тестирования видны на экране учителя мгновенно.
* *Полезность.* Учитель создает опросы, викторины на любую тему, что расширяет его возможности. Использование сервиса на уроках, внеклассной работе, исследовательской деятельности, проектной деятельности.
* *Актуальность*. Создаём опросы на актуальные темы.
* *Современность.* Поддерживаем мотивацию обучающихся к процессу учения.