***“INSTITUTO NUESTRA SEÑORA DEL SAGRADO CORAZÓN”***

***PROYECTO INSTITUCIONAL SOBRE MEDIO AMBIENTE “TIRAMOS, RECICLAMOS Y USAMOS DE NUEVO”***

***El tratamiento de los residuos.***

**EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE**

Aprendizajes de los estudiantes a partir del diseño y la gestión

*PERMITE*

\* Indagar qué aprendieron los niños y qué enseñaron los docentes.

\* Visualizar cómo el docente planificó, desarrolló y evaluó los procesos de enseñanza-aprendizaje.

\* Dar cuenta de procesos y resultados de evaluación.

\* Obtener información sobre la participación de los alumnos.

INVOLUCRA A ESTUDIANTES Y DOCENTES

**TRES PILARES FUNDAMENTALES**

**CONTENIDOS ESTRATEGIAS EVALUACIÓN**

CONSISTEN EN:

***Producciones diversas de los estudiantes: narrativas, organizadores visuales, maquetas, imágenes, audios, notas, carpetas, cuadernos.***

***Surgidas en el marco de propuestas de enseñanza. Se vinculan directamente con las intervenciones docentes (planificación, desarrollo,***

***ajustes y evaluación).***

***¿CÓMO APRENDE EL QUE APRENDE? ¿CÓMO ENSEÑA EL QUE ENSEÑA?***